

Интеллектуальное развитие

Развитие логического мышления дошкольников

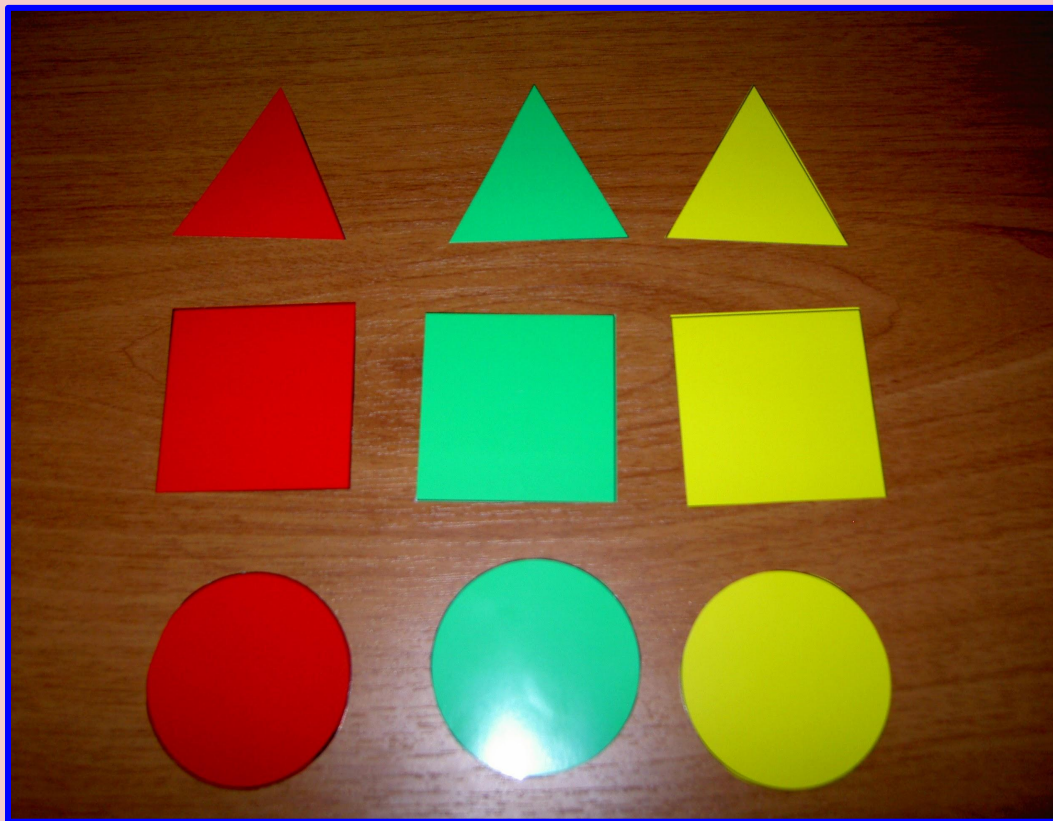
*Девяткова Светлана Михайловна
г. Челябинск*

Признаки геометрических фигур

- ★ Все фигуры различаются какими-либо признаками
- ★ Признак -цвет
- ★ Признак-размер
- ★ Признак -форма

Задания детям:

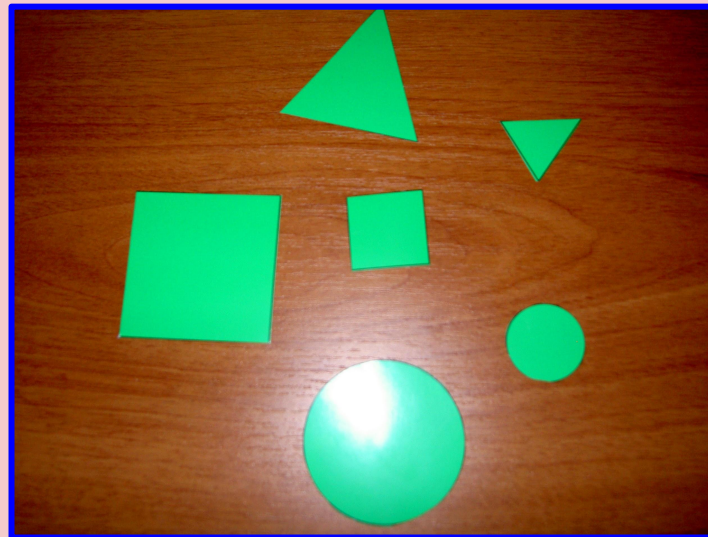
- Найди только красные (жёлтые ,зелёные...)
- Найди только маленькие (большие)
- Найди только круглые (квадратные ,треугольные)



Признаки геометрических фигур

Задания усложняем:

- ★ Найди не красные и не синие квадраты
- ★ Найди не маленькие жёлтые фигуры
- ★ Найди фигуру круглой формы, синего цвета большого размера
- ★ В первый ряд положи все фигуры круглой формы, во второй ряд-все фигуры красного цвета ,в третий ряд все маленькие фигуры

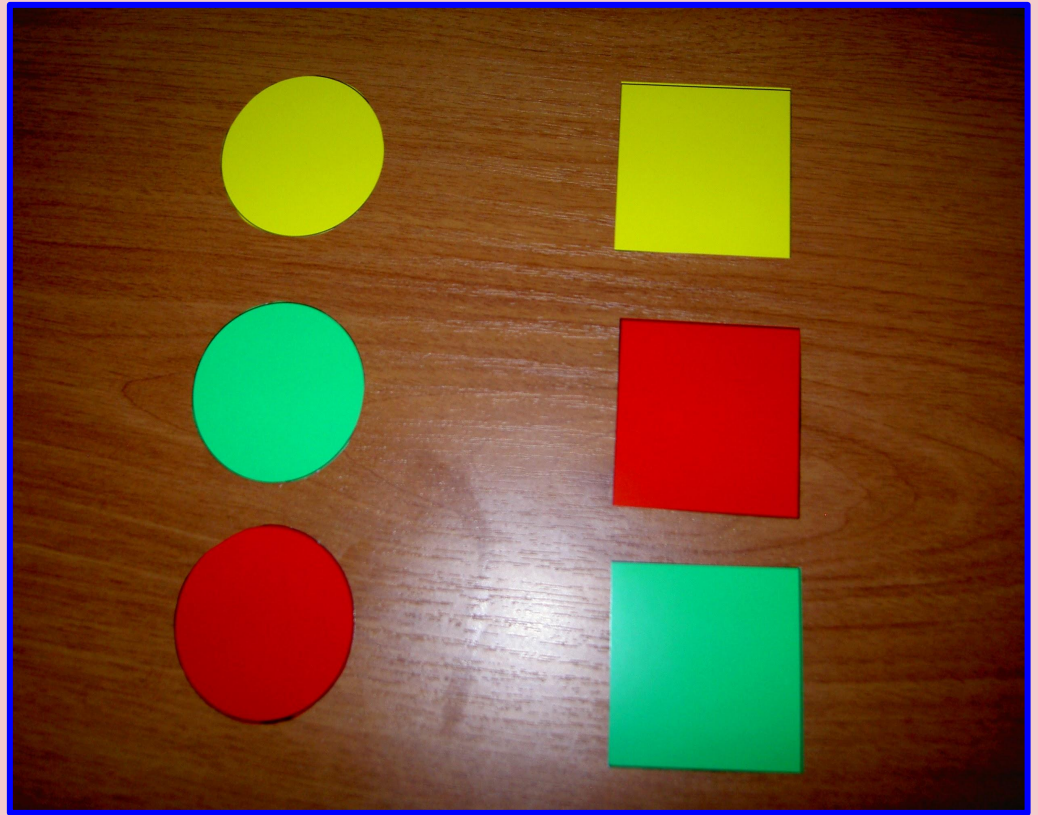


Деяткова С.М.

Признаки геометрических фигур

- ★ Справа сложи только квадраты, слева только круги. Что это? геометрические фигуры? По какому признаку мы их разделили? - по форме.

Аналогичные задания со цветом и размером.

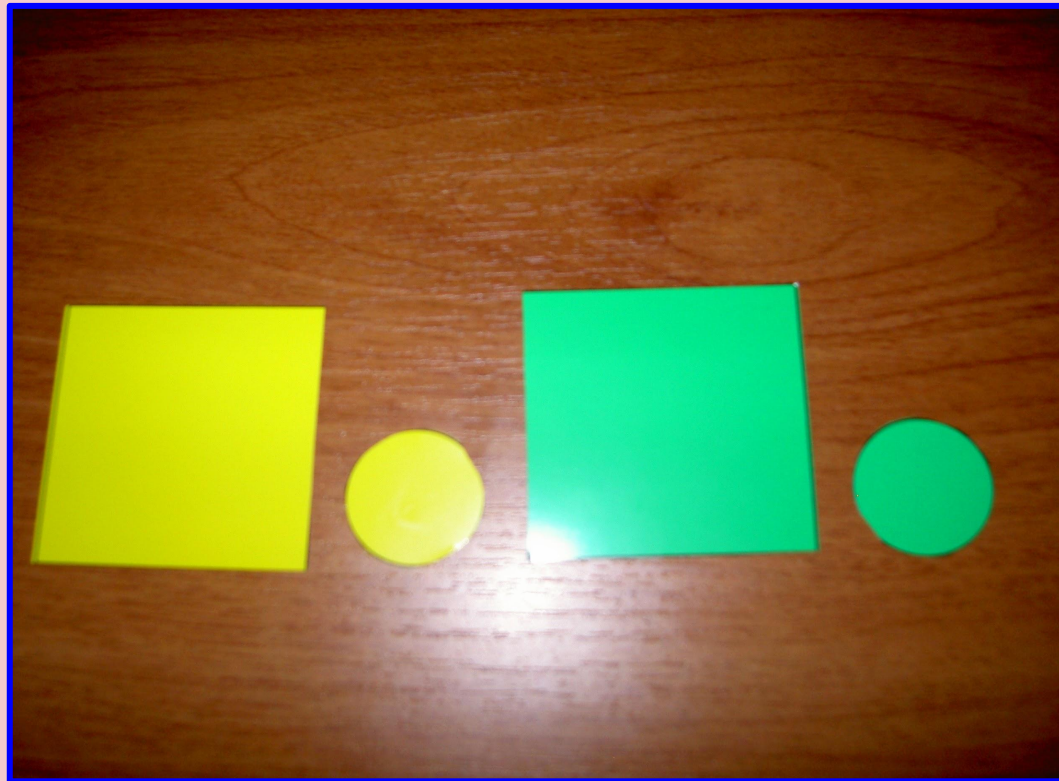


Закономерность

Если ребёнок хорошо понял предыдущие темы, он сможет самостоятельно выполнять задания типа "Продолжи рисунок", "Найди лишнее", "Чего не хватает", причём сможет объяснить своё решение.

Задания :

- Продолжи рисунок и объясни закономерность - сначала треугольник синего цвета, затем маленький квадрат жёлтого цвета....



Закономерность

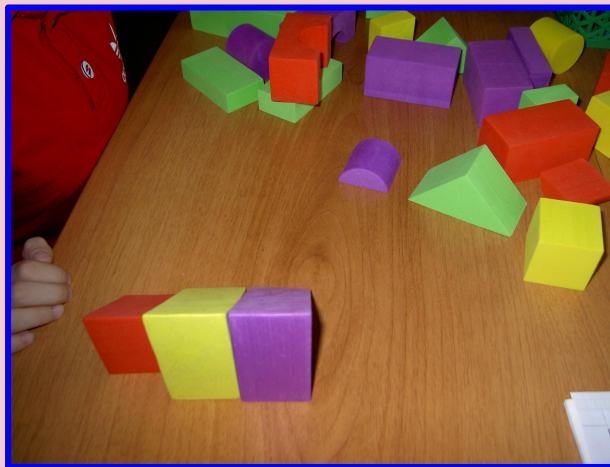
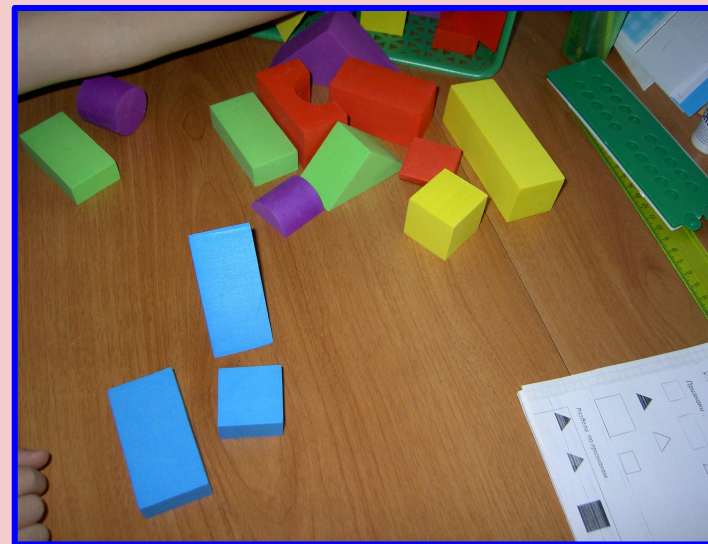
Порядок, чередование,
взаимосвязь элементов.

“Продолжи ряд по порядку
увеличения”(использовать
числа ,фигуры ,игрушки и т.д)

1,2,3.....

“Продолжи ряд по порядку
уменьшения”

6,5,4



Девяткова С.М.

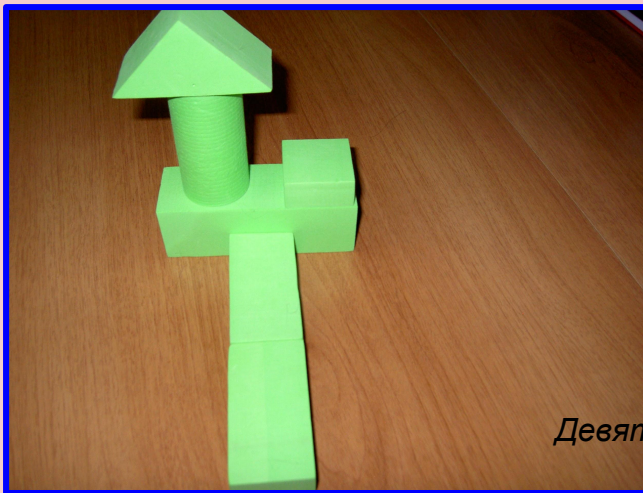
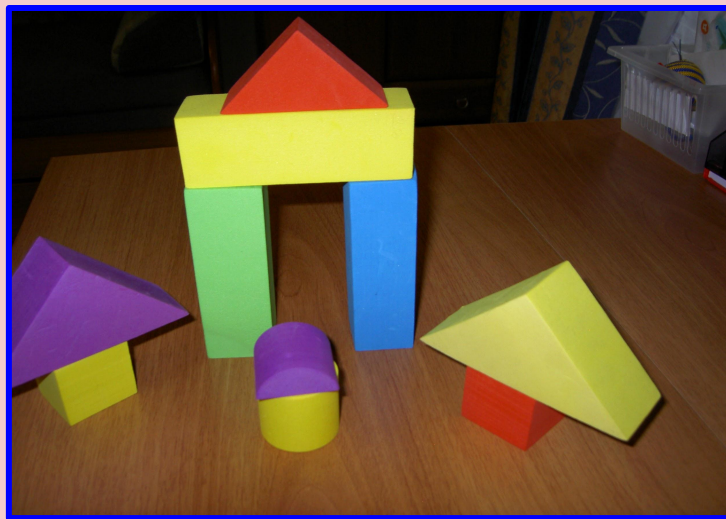
Закономерность

*Порядок, чередование,
взаимосвязь элементов.*

“Нарисуй следующее “(по порядку
увеличения углов)



“Вставь пропущенное “(соблюдая
закономерность)



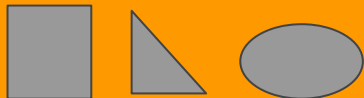
Девяткова С.М.

Закономерность

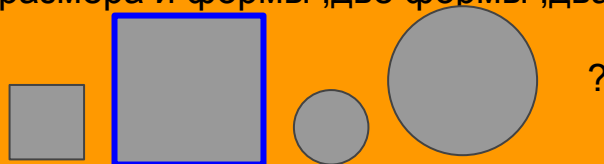
Вращение элементов
закономерности по и против
часовой стрелки.



Классификация - "Найди
лишнюю фигуры " -объясни.



Определи порядок закономерности (чередование
размера и формы ,две формы ,два цвета и др.)

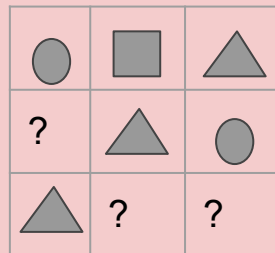
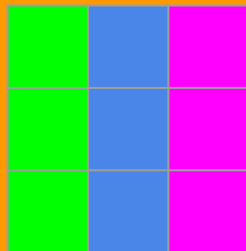
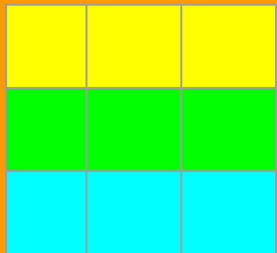


Используя разные признаки ,самостоятельно
составь закономерность.

Строчки и столбики

Знакомим детей с таблицей ,в таблице есть строчки и столбики.

Задание: закрась только строчки , закрась только столбики.



Девяткова С.М.

Для чего нужны логические задания дошкольникам?

Задания развивают любознательность, познавательную активность, умение рассуждать, умение сосредоточиться, сделать выводы.

Задания подготавливают детей к школьному обучению.

